

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Приложение  
к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Школа 24 - самая лучшая в мире»**

Направленность: социальная  
Уровень: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 2 года (68 часов)

Озёрск

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа 24 – самая лучшая в мире» имеет социальную направленность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы МБОУ СОШ №24.

### ***Результаты освоения курса***

#### ***✓ Личностные результаты:***

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микро коллектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

#### ***В результате освоения программы обучающиеся получают возможность:***

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

✓ **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

*В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

**Коммуникативные УУД:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

*В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:*

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Познавательные УУД:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*В результате освоения курса обучающиеся получают возможность научиться:*

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,
- обобщать,
- устанавливать аналогии,
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

### ***Содержание программы***

#### ***1 год освоения***

*Тема 1. Экологическая акция «Береги природу». Сбор макулатуры (2 ч.) (в течение года)*

Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов;

распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности; вовлечение детей и молодежи в игровую.

Практическая часть – соревновательная форма в практике раздельного сбора отходов

*Тема 2. Социальная акция «С днем учителя!» (поздравление учителей-пенсионеров МБОУ «СОШ №24» с Днем учителя)*

Значение праздника «День учителя». История учительства.

Практическая часть – подготовка поздравления

*Тема 3. Коллективный поход в кинотеатр (3 ч.) (в течение года)*

Афиша театра «Наш дом». Приобщение детей к одному из направлений искусства - кинотеатра. Воспитание интереса и любви к кинотеатру. Правила поведения в общественном месте.

Практическая часть - просмотр кино и его обсуждение

*Тема 4. Коллективный поход в театр (3 ч.) (в течение года)*

Афиша кинотеатр «Наш дом». Приобщение детей к одному из направлений искусства - театра. Воспитание интереса и любви к театру. Правила поведения в общественном месте.

Практическая часть - просмотр спектакля и его обсуждение

*Тема 5. Туристический поход (7 ч.) (в течение года)*

Получение туристского опыта у членов группы, приобретение высотной акклиматизации, выполнение спортивных разрядов.

Воспитание чувства ответственности за бережное отношение к природе (экологическое воспитание). Работа над нравственными категориями: ответственность, добро, справедливость, долг, достоинство, совесть, взаимовыручка. Повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.

Теоретическая часть - Изучение и освоение новых районов, посещение природных, культурных, исторических памятников.

Практическая часть – составление маршрута

*Тема 6. Поздравить спешим всех мужчин! (1 ч.)*

История праздника 23 февраля. Поздравление пап, дедушек, мальчиков

Теоретическая часть - История праздника 23 февраля

Практическая часть - Концерт 23 февраля

*Тема 7. Праздник весны! (1 ч.)*

История праздника 8 марта. Поздравление мам, бабушек, девочек

Теоретическая часть - История праздника 8 марта

Практическая часть - Концерт 8 марта

*Тема 8. «Праздник весны и труда» (2 ч.) (1 мая)*

1 мая – Праздник День международной солидарности трудящихся.  
«Происхождение праздника 1 мая». Демонстрация «Праздник весны и труда»

Практическая часть – демонстрация 1 мая

*Тема 9. Социальная акция «С Днем Победы!» (организация поздравления ветеранов труда и ВОВ) (5 часов)*

Парад Победы в нашей школе проводится каждый год в рамках празднования Дня Победы. Воспитание чувства патриотизма, ответственности и любви к Родине; воспитание чувства гордости за русских солдат, за свою страну, почитание своей страны, своего народа, истории, традиций, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи; знакомство с военной песней; формирование навыков выполнения строевых приемов; отработка строевой слаженности команд; сплочение классных коллективов. Возложение цветов к мемориальным доскам и памятникам героям города Озерска. Встреча с ветеранами ВОВ.

Теоретическая часть – строевая подготовка

Практическая часть - участие в Параде 9 мая

*Тема 10. Социальная акция «Мир не без добрых людей» (2ч.)*

Сбор корма для бездомных животных. Помощь приюту для животных. Знакомство с волонтерским движением. Развитие таких качеств как: сочувствие, сопереживание, сострадание, забота.

Теоретическая часть – знакомство с волонтерским движением

Практическая часть – помощь приюту для собак

*Темы 11. Посещение музеев, выставок (3 ч.) (в течение года)*

Содействие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, приобщение к историческому, культурному и духовному наследию Отечества, воспитание учащихся в духе уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, ликвидаторам ЧС. Афиша ЦГДБ. Воспитание интереса и любви к фотографии, картинам. Правила поведения в общественном месте.

Теоретическая часть – цикл бесед и классных часов

Практическая часть – просмотр экспозиций, просмотр экспонатов выставки

*Тема 12. Субботник по уборке территории школы (2 ч.)*

Традиционное мероприятие «Субботник» в школе имеет воспитательную и полезную трудовую функцию. Возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры у школьников.

Практическая часть - Конкурс фотографий, посвященных субботнику, по темам «Самый активный класс», «Самая креативная фотография».

*Тема 13. Мои личные профессиональные планы (2 часа «ОТИ НИЯУ МИФИ»)*

Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование.

Практическая часть - посещение филиала НИЯУ МИФИ - Озерского технологического института.

Итого 34 часа

### ***2 год освоения***

*Тема 1. Что такое профессия? Профессии наших родителей (2 часа)*

Познакомить с профессиями родителей, расширить знания о многообразии профессий. Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий; развитие кругозора, любознательности.

Теоретическая часть – цикл бесед и классных часов

Практическая часть - встреча с родителями

*Тема 2. Профессии по типу «Человек – человек» (1 час)*

Ознакомить обучающихся с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Теоретическая часть – знакомство с профессиями «Человек – человек»

Практическая часть - тестирование определение профессии по типу

*Тема 3. «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель (1 час)*

Повышение эффективности управленческой деятельности, формирования действенного кадрового резерва кандидатов на руководящие должности.

Игра активизирует у подростков мотивацию к дальнейшему развитию личностного потенциала, позволяет реализовать творческие начала и выявить свои нераскрытые возможности.

Практическая часть - Деловая игра «День самоуправления»

*Тема 4. Профессии по типу «Человек – природа» (1 час)*

Ознакомить обучающихся с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Теоретическая часть – знакомство с профессиями «Человек - природа»

Практическая часть – тестирование, определение профессии по типу

*Тема 5. Профессии, которые нас окружают (1 час)*

Сориентировать обучающихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей. Способствовать осознанию обучающимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей. Актуализировать основные понятия профессионального самоопределения: факторы, влияющие на выбор профессии; сферы профессиональной деятельности. Проанализировать типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.

Теоретическая часть – классный час

Практическая часть - работа в группах

*Тема 6. Экскурсия в Центр занятости населения г. Озерска (2 часа)*

Познакомить обучающихся с новыми профессиями, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать доброе отношение к людям разных профессий.



Практическая часть- экскурсия в центр занятости

*Тема 7. Профессии по типу «Человек – художественный образ» (1 час)*

Ознакомить обучающихся с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Теоретическая часть – знакомство с профессиями «Человек – художественный образ»

Практическая часть - тестирование определение профессии по типу

*Тема 8. Профессионализм. Что это? (1 час)*

Объяснить понятия профессионального делопроизводителя. познакомить с понятием профессионализм; познакомить с качествами профессионального специалиста; познакомить учащихся с требованиями к профессионализму делопроизводителя;

Теоретическая часть – классный час

Практическая часть - работа в группах

*Тема 9. Деловая игра «Кадровый вопрос» (1 час)*

Формирование информационного пространства. Знакомство с новыми профессиями на рынке труда; знакомство с конкурентоспособными профессиями; развитие навыков целеполагания и планирования

Практическая часть- Деловая игра «Кадровый вопрос»

*Тема 10. Профессии по типу «Человек – знаковая система» (1 час)*

Ознакомить обучающихся с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Теоретическая часть – знакомство с профессиями «Человек – знаковая система»

Практическая часть - тестирование определение профессии по типу

*Тема 11. Филиал НИЯУ МИФИ - Озерский технологический институт/*

### *Челябинский завод ЧТПЗ (2 часа)*

Знакомство с учебным заведением, с направлениями деятельности института.

Практическая часть - посещение Озерского технологического института/ Челябинского завода ЧТПЗ.

#### *Тема 12. Профессии по типу «Человек – техника» (1 час)*

Ознакомить обучающихся с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Теоретическая часть – знакомство с профессиями «Человек – техника»

Практическая часть - тестирование определение профессии по типу

#### *Тема 13. Профессиональное резюме (2 часа)*

Профориентация (определение наиболее подходящей сферы деятельности); привитие навыков составления резюме; привитие делового стиля одежды; развитие логического мышления, умения обобщать и делать выводы.

Теоретическая часть – научить составлять профессиональное резюме.

Практическая часть - составить резюме

#### *Тема 14. Новые профессии на рынке труда (2 часа)*

Познакомить обучающихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующимися для каждой специальности; дать возможность обучающимся «примерить» на себя разные профессии.

Практическая часть - деловая игра

#### *Тема 15. Экскурсия в информационный центр ПО «Маяк» (2 часа)*

Знакомство с ИЦ ПО «Маяк», с Музеем ФГУП «ПО «Маяк».

Практическая часть - экскурсия в информационный центр ПО «Маяк»

#### *Тема 16. Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах (2 часа)*

Закрепить знания обучающихся по теме «Ошибки в выборе профессии».

Сформировать у обучающихся понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «трудовой договор/контракт». Сформировать представление о современном рынке труда, новых профессиях и требованиях, предъявляемых к современному специалисту; об организациях, представляющих современный рынок труда; ознакомить с рейтингом и спецификой наиболее востребованных профессий в рыночной экономике.

Теоретическая часть – способствовать формированию у обучающихся навыков анализа экономической ситуации на рынке услуг труда Челябинской области для определения собственной траектории профессионального самоопределения; сформировать у обучающихся умение преподать себя на рынке труда.

*Тема 17. Социальная акция «С Днем Победы!» (организация поздравления ветеранов труда и ВОВ) (3 часа)*

Парад Победы в нашей школе проводится каждый год в рамках празднования Дня Победы. Воспитание чувства патриотизма, ответственности и любви к Родине; воспитание чувства гордости за русских солдат, за свою страну, почитание своей страны, своего народа, истории, традиций, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи;

Теоретическая часть – строевая подготовка. Встреча с ветеранами ВОВ.

Практическая часть - участие в Параде 9 мая. Возложение цветов к мемориальным доскам и памятникам героям города Озерска, знакомство с военной песней; формирование навыков выполнения строевых приемов; отработка строевой слаженности команд; сплочение классных коллективов.

*Тема 18. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии (2 часа)*

Повышение уровня психологической грамотности обучающихся, с целью более правильного выбора будущей профессии.

Теоретическая часть – углубить знания учащихся о темпераменте; напомнить характеристику каждого типа темперамента; выявить психологический тип темперамента с помощью теста.

Практическая часть - тест; Показать влияние типа темперамента на характер профессиональной деятельности

*Тема 19. «День открытых дверей» (2 часа)*

Знакомство с понятием «День открытых дверей». Информацию о проведении дней открытых дверей можно узнать на сайте ВУЗа.

Теоретическая часть – знакомство с учебными заведениями города, области

Практическая часть - Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях

*Тема 20. Экологическая акция «Чистый двор» (уборка прилегающей к МБОУ СОШ №24 территории) (2 часа)*

Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов; распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности; вовлечение детей и молодежи в игровую.

*Практическая часть* – соревновательная форма в практике раздельного сбора отходов

*Тема 21. Проектная работа «Защита выбранной профессии» (2 час)*

Приведение единичных знаний обучающихся в систему для выполнения итоговой проектной работы, подготовка и создание позитивной мотивации для работы над проектом.

Практическая часть - Проектная работа «Защита выбранной профессии»

Итого 34 часов.

***Виды деятельности:***

- воспитательные мероприятия

***Формы проведения занятий:***

- посещение научно-исследовательских и производственных

предприятий города;

– дискуссии и круглые столы по выбору дальнейшего жизненного пути;

– психологические тренинги личностного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетенции, креативности;

– отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.);

– знакомство с образовательными услугами города и области;

– создание творческих проектов «моя будущая профессия»;

– этические беседы;

– ситуационные классные часы;

– групповая проблемная работа;

– социальные проекты;

– экскурсии в библиотеку;

– коллективные творческие дела;

– традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

### ***Тематическое планирование***

#### ***1 год освоения***

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
1.	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)(в течении года)	2		2	Социальный проект
2.	Социальная акция «С днем учителя!» (поздравление учителей-пенсионеров МБОУ СОШ №24 с Днем учителя)	1		1	Социальный проект
3.	Коллективный поход в кинотеатр (в течении года)	3		3	Групповые дискуссии
4.	Коллективный поход в театр (в течении года)	3	1	2	Групповые дискуссии

5.	Туристический поход (в течение года)	7		7	Праздник
6.	Поздравить спешим всех мужчин!	1	1		Праздник
7.	Праздник весны!	1	1		Праздник
8.	«Праздник весны и труда» (1 мая)	2		2	Праздник
9.	Социальная акция «С Днем Победы!» (организация поздравления ветеранов труда и ВОВ)	5		5	Коллективное творческое дело
10.	Мир не без добрых людей	2	1	1	Акция
11.	Посещение музеев, выставок	3	1	5	Просмотр экспозиций
12.	Субботник по уборке территории школы Экологическая акция «Чистый двор» (уборка прилегающей к МБОУ СОШ№24 территории)	2		2	Трудовой десант
13.	Мои личные профессиональные планы	2	2	2	Социальный урок
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### *2 год освоения*

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
1.	Что такое профессия? Профессии наших родителей	2	1	1	Беседа. Встреча с родителями
2.	Профессии по типу «Человек – человек»	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
3.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1	0,5	0,5	Социальный проект
4.	Профессии по типу «Человек – природа»	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
5.	Профессии, которые нас окружают	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
6.	Экскурсия в Центр занятости населения г.Озерска	2		2	Экскурсия
7.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
8.	Профессионализм. Что это?	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
9.	Деловая игра «Кадровый	1		1	Коллективное

	вопрос»				творческое дело
10.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
11.	Озерский технологический институт «НИЯУ «МИФИ»/ Челябинский завод ЧТПЗ	2		2	Экскурсия
12.	Профессии по типу «Человек – техника»	1	0,5	0,5	Групповые дискуссии
13.	Профессиональное резюме	2	1	1	Практическая работа
14.	Новые профессии на рынке труда	2	1	1	Практическая работа
15.	Экскурсия в информационный центр ПО «Маяк»	2		2	Экскурсия
16.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	2	1	1	Групповые дискуссии
17.	Социальная акция «С Днем Победы!» (организация поздравления ветеранов труда и ВОВ)	3		2	Социальная акция
18.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	2	1	1	Групповые дискуссии
19.	«День открытых дверей»	2		2	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города
20.	Экологическая акция «Чистый двор» (уборка прилегающей к МБОУ СОШ №24 территории)	2		2	Трудовой десант
21.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	2		2	Творческий отчет о деятельности класса
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			